

ISSN 2587-5558

ПРИЛОЖЕНИЕ

Международного научного журнала «Вестник психофизиологии»

SUPPLEMENT

International scientific journal «Psychophysiology News»

*....«развитие», «самореализация», «самоактуализация»,
«созидание», «творчество», «субъектность»
формируют новое понимание целостности человека....*

Зимичев А.М.

3

Санкт-Петербург

2023

Главный редактор – Булгакова Ольга Сергеевна

Заместители главного редактора

Андрущакевич Анатолий Андреевич – старший научный сотрудник, кандидат медицинских наук, Нижегородский медицинский колледж, ученый секретарь Межрегиональной психофизиологической ассоциации (Россия)

Бартош Татьяна Петровна – доцент, кандидат биологических наук, НИЦ «Арктика» Дальневосточного отделения РАН, член президиума Межрегиональной психофизиологической ассоциации (Россия)

Буркова Светлана Алексеевна – доцент РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат психологических наук, ученый секретарь Международного научного психофизиологического содружества (Россия)

Редакционная коллегия

Раздел «Психологическая психофизиология»

Барышева Тамара Александровна – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Богрова Кристина Борисовна – доцент, кандидат психологических наук, Макеевка, ДНР

Волкова Ирина Павловна – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Вялых Ольга Анатольевна – доцент, кандидат психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Демарева Валерия Алексеевна – доцент, кандидат психологических наук, Нижний Новгород, Россия

Добрин Александр Викторович – доцент, кандидат психологических наук, Елец, Россия

Ермакова Елена Сергеевна – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Каменская Валентина Георгиевна – член-корр. РАО, доктор психологических наук, Елец, Россия

Карпинский Константин Викторович – профессор, доктор психологических наук, Гродно, Беларусь

Мартинсоне Кристина Эрнестовна – профессор, доктор психологических наук, Рига, Латвия

Рядинская Евгения Николаевна – доцент, кандидат психологических наук, Макеевка, Донбасс

Ситников Валерий Леонидович – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Яценко Елена Федоровна – профессор, доктор психологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Раздел «Физиологическая психофизиология»

Бартош Ольга Петровна – кандидат биологических наук, Магадан, Россия

Бушов Юрий Валентинович – профессор, доктор биологических наук, Томск, Россия

Вольнова Анна Борисовна – старший научный сотрудник, доктор биологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Николаева Елена Ивановна – профессор, доктор биологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Нурғалиева Роза Ергалеевна – профессор, доктор медицинских наук, Октобе, Казахстан

Парин Сергей Борисович – профессор, доктор биологических наук, Нижний Новгород, Россия

Полевая Софья Александровна – профессор, доктор биологических наук, Нижний Новгород, Россия

Попова Татьяна Владимировна – профессор, доктор биологических наук, Челябинск, Россия

Халимова Фариза Турсунбаевна – доцент, доктор медицинских наук, Душанбе, Таджикистан

Халфина Регина Робертовна – доцент, доктор биологических наук, Уфа, Россия

Чайванов Дмитрий Борисович – доцент, кандидат физико-математических наук, Москва, Россия

Чернышова Марина Павловна – профессор, доктор биологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Шаяхметова Эльвира Шигабетдиновна – профессор, доктор биологических наук, Уфа, Россия

Шибкова Дарья Захаровна – профессор, доктор биологических наук, Челябинск, Россия

Раздел «Медицинская психофизиология»

Авилов Олег Валентинович – профессор, доктор медицинских наук, Челябинск, Россия

Бондарь Леонида Сергеевна – профессор, доктор медицинских наук, Макеевка, Донбасс

Волобуев Вахтанг Вячеславович – доцент, кандидат медицинских наук, Макеевка, Донбасс

Емельянов Виталий Давидович – доцент, кандидат медицинских наук, Санкт-Петербург, Россия

Зарифьян Анес Гургенович – профессор, кандидат медицинских наук, Бишкек, Кыргызстан

Ковпак Дмитрий Викторович – доцент, кандидат медицинских наук, Санкт-Петербург, Россия

Миндубаева Фарида Анваровна – профессор, доктор медицинских наук, Караганда, Казахстан

Мироненко Татьяна Васильевна – профессор, доктор медицинских наук, Луганск, Донбасс

Петров Максим Сергеевич – профессор, доктор медицинских наук, Окленд, Новая Зеландия

Смельшыева Лада Николаевна – профессор, доктор медицинских наук, Курган, Россия

Сысоев Владимир Николаевич – профессор, доктор медицинских наук, Санкт-Петербург, Россия

Тухватшин Рустам Романович – профессор, доктор медицинских наук, Бишкек, Кыргызстан

Цикунов Сергей Георгиевич – профессор, доктор медицинских наук, Санкт-Петербург, Россия

Шукуров Фируз Абдуфаттоевич – профессор, доктор медицинских наук, Душанбе, Таджикистан
Юматов Евгений Антонович – профессор, доктор медицинских наук, Москва, Россия

Раздел «Педагогическая психофизиология»

Антропов Александр Петрович – доцент, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия
Ермина Анна Александровна – доцент, кандидат педагогических наук, Москва, Россия
Ильина Светлана Юрьевна – профессор, доктор педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия
Зарин Алиция – доцент, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия
Красильникова Ольга Александровна – профессор, доктор педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия
Никулина Галина Владимировна – профессор, доктор педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия
Ротерс Татьяна Тихоновна – профессор, доктор педагогических наук, Луганск, Донбасс
Яшина Любовь Григорьевна – доцент, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербург, Россия

Раздел «Социальная психофизиология»

Каменова Елена Геннадьевна – научный сотрудник, кандидат биологических наук, Санкт-Петербург, Россия
Кузьмичева Ирина Валентиновна – старший научный сотрудник, кандидат биологических наук, Санкт-Петербург, Россия
Мосин Василий Иванович – доцент, кандидат философских наук, Тула, Россия
Яшина Мария Николаевна – доцент, кандидат социологических наук, Санкт-Петербург, Россия

Раздел «Философская психофизиология»

Бетильмерзаева Марет Мусламовна – доцент, доктор философских наук, Грозный, Россия
Голубинская Анастасия Валерьевна – кандидат философских наук, Нижний Новгород, Россия
Меньчиков Геннадий Павлович – профессор, доктор философских наук, Казань, Россия
Сюч Ольга – кандидат философских наук, Венгрия, Будапешт

Раздел «Психофизиология творчества»

Чукуров Андрей Юрьевич – доцент, доктор культурологии, Санкт-Петербург, Россия

ISSN 2587-5558

Приложение международного научного журнала «Вестник психофизиологии» №3. 2023. 101 с.

Выходит 2 раза в год с июля 2017 года; с 2019 года выходит 4 раза в год.

Учредитель: Научно-практический центр «Психосоматическая нормализация».

Журнал является информационной площадкой ОО «Международная психофизиологическая ассоциация организаций, ученых и специалистов» (МПФА)

Журнал зарегистрирован в ФС по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-79277 от 22.09.2020.

Журнал включен в базу данных "Российский индекс научного цитирования" (РИНЦ).

С 01.11.2022 журнал входит в список ВАК -

5.3. Психологические науки: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.3. Психология труда, инж. псих, когнитивная эргономика, 5.3.7. Возрастная психология, 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология, юридическая псих и псих. безопасности.

5.8. Педагогические науки: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдо- тифло-, олиго-, лого-), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

3.3. Медико-биологические науки: 3.3.1. Анатомия человека, 3.3.2. Патологическая анатомия, 3.3.3. Патологическая физиология, 3.3.8 Клиническая лабораторная диагностика, 3.3.9. Медицинская информатика

©Авторы статей
©Научно-практический центр
«Психосоматическая нормализация»

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENTS)

Редакционная статья Булгакова О.С.
ФОРУМ ПСИХОФИЗИОЛОГОВ. АВГУСТ 2023

Теоретические работы, обзорные статьи
Theoretical works

Базырина О.А. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ
К ОБУЧЕНИЮ НЕСЛЫШАЮЩИХ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
СУРДОПЕДАГОГИКЕ

*Bazyrina O. A. THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF DIDACTIC
APPROACHES TO TEACHING THE DEAF IN RUSSIAN
SURDOPELAGOGY*

Пшеничнова Е.Э. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫ-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

*Pshenichnova E. E. FEATURES OF VOCATIONAL EDUCATION PERSONS WITH
HEARING IMPAIRMENT IN MODERN SOCIO-PEDAGOGICAL
CONDITIONS*

Стрельская А.С. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СТРУКТУРЕ
РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНИКОВ С
РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

*Strelskaya A.S. COMMUNICATION COMPETENCE IN THE STRUCTURE OF
REHABILITATION POTENTIAL*

Исследовательские статьи
Research article

Ермакова Е.С., СВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ С ЛИЧНОСТНЫМИ
Скворцова К.А. ХАРАКТЕРИСТИКАМИ УЧИТЕЛЕЙ

*Vukov Y. V. , THE CONNECTION OF EMOTIONAL BURNOUT WITH THE
Baturin V. A. PERSONAL CHARACTERISTICS OF TEACHERS*

Рядинская Е.Н., ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
Волобуев В.В., ЛИЧНОСТИ КАК КОРРЕЛЯТЫ ЖЕНСКОЙ ЗАВИСТИ

*Ryadinskaya E. N. INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE
Volobuev V. V., INDIVIDUAL AS CORRELATES OF FEMALE ENVY
Bogrova K. B.*

Сапина Е.А., ВЛИЯНИЕ ТРЕНИНГА БИОУПРАВЛЕНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ
Водопьянова Н.Е. СОСТОЯНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ У
СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ

*Sapina E. A., THE INFLUENCE OF BIOFEEDBACK TRAINING ON ACHIEVING
Vodopyanova N.E. OPTIMAL FUNCTIONING IN SHOOTING ATHLETES*

Филиппова М.И. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
БУДУЩИХ СУРДОПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Filippova M. I. FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE
TEACHERS OF THE DEEP IN THE CONDITIONS OF PRACTICE-
ORIENTED TRAINING*

Шагин А.А. ПРОИЗВОЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ
Shagin A.A. ARBITRARY REFLEXES

Методические работы

Methodical works

Волкова И.П., ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ
Кирикова А.А., ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Емельянов В.Д. В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
ПО ЗРЕНИЮ

*Volkova I.P., THE IMPORTANCE OF USING MODERN INFORMATION AND
Kirikova A.A., COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF SOCIAL
Emelyanov V.D. REHABILITATION OF VISUALLY IMPAIRED*

Исследование молодого ученого

Ведущий рубрики Андрущакевич А.А.

Павлова А.К., ДИНАМИКА НЕКОТОРЫХ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ
Тыркусова В.Д. ПАРАМЕТРОВ ВСЛЕДСТВИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ

История психофизиологии

Ведущий рубрики Булгаков А.Б.

ЛИВАНОВ Михаил Николаевич

Международное научное психофизиологическое содружество

International scientific psychophysiology commonwealth

Членство

Membership

Членство

Membership

Объявления

Announcements

1. Психофизиологические встречи 1. Psychophysiology meeting
2. Приглашение к сотрудничеству в НПЦ ПСН 2. The invitation to cooperation in SPC PSN

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ «ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ»

Курсы повышения квалификации

Профессиональная переподготовка

Новости России 1. Конкурс "Молодой психофизиолог"

Russia news The contest "Young psychophysiology"

2. Межвузовская студенческая интеллектуальная игра
Interuniversity intellectual game

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ XV ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИИ»

Мировые новости

Сайт международной организации психофизиологов

World news

Сайт Международного психофизиологического журнала

Научные конференции Scientific conferences	Конгресс психофизиологов 2023 1. Международная научная конференция "Психофизиология-21 в" International scientific conference "Psychophysiology XXI" 2. Форум психофизиологов. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Актуальные аспекты современной психофизиологии" The international scientific conference "Urgent aspects modern psychophysiology" 3. Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием "Вопросы психофизиологии" All-Union student scientific conference with international participation " Questions of psychophysiology"
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

К сведению авторов (To the item of information of the authors)

Условия подписки журнала (Conditions of a subscription of a magazine)

РЕДАКЦИОННАЯ СТАТЬЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Приложение международного научного журнала

"Вестник психофизиологии". 2023. № 3. С. 9-16

Supplement International scientific journal "Psychophysiology News". 2023. No. 3. P. 9-16

Научная статья

УДК 376

doi: 10.34985/w4235-5379-5837-t

Original article

THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF DIDACTIC APPROACHES TO
TEACHING THE DEAF IN RUSSIAN SURDOPEDAGOGY

Olga A. Bazyrina

A. I. Herzen Russian State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia

obazyrina@herzen.spb.ru, ORCID: 0000-0003-3646-9997

Abstract. The article is devoted to the study of didactic approaches in teaching people with hearing impairment. The author analyzes the works of scientists-teachers for deaf children and traces the path of formation of Russian surdopedagogy. Special attention is paid to the use of different forms of speech in teaching deaf children.

Key words: educational process, children with hearing impairment, specific means of communication, verbal speech, sign language, dactylogy.

Список источников [References]

1. Басова А.Г., Геранкина А.Г. Исторические данные об отношении сурдопедагогов к дактильной и жестовой форме речи в обучении глухих // Вопросы сурдопедагогики. – М.: Изд-во МГПИ им. В.И. Ленина, 1970. – С. 106-128. [Basova A.G., Gerankina A.G. Historical data on the attitude of teachers for deaf children to the dactylic and gestural forms of speech in teaching the deaf // Questions of sign language teaching. – М.: Publishing house of the Moscow State Pedagogical Institute named after V.I. Lenin, 1970. – Pp. 106-128.]
2. Бельтюков В.И. Роль слухового восприятия при обучении тугоухих и глухонемых произношению / В.И. Бельтюков. – Москва : Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1960. – 422 с. [Belyukov V.I. The role of auditory perception in teaching pronunciation to deaf and deaf-mutes / V.I. Belyukov. – Moscow : Publishing House of the Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR, 1960. – 422 p.]
3. Браудо Т.Е., Фрумкина Р.М. О знаковых системах, замещающих естественный язык / Т.Е. Браудо, Р.М. Фрумкина // Культурно-историческая психология. – М.: Изд-во МГППУ, 2006. – № 3. – С. 28–37. [Braudo T.E., Frumkina R.M. On sign systems replacing natural language / T.E. Braudo, R.M. Frumkina // Cultural and historical psychology. – М.: Publishing House of MGPPU, 2006. – No. 3. – pp. 28-37.]
4. Боскис Р.М. Мимическая речь глухонемых // Глухие и слабослышащие дети. – М., 1963. – С. 110-114. [Boskis R.M. Mimic speech of the deaf-mutes // Deaf and hard of hearing children. – М., 1963. – pp. 110-114.]

5. Выготский Л.С. К вопросу о речевом развитии и воспитании глухонемого ребенка // Собр. Соч.: В 6 т. – М., 1983. – Т. 5. – С. 329-330. [Vygotsky L.S. On the question of speech development and upbringing of a deaf-mute child // Sobr. Soch.: In 6 vols. – М., 1983. – Vol. 5. – pp. 329-330.]
6. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т. 5. Основы дефектологии / Под ред. Т.А. Власовой. – М.: Педагогика, 1983. – 368 с. [Vygotsky L.S. Collected works: In 6 vols. 5. Fundamentals of defectology / Edited by T.A. Vlasova. – М.: Pedagogy, 1983. – 368 p.]
7. Гейльман И. Ф. Ручная азбука и речевые жесты глухонемых / И.Ф. Гейльман. — М.: КОИЗ, 1957. - 596 с. [Geilman I. F. Manual alphabet and speech gestures of the deaf-mutes / I.F. Geilman. — М.: KOIZ, 1957. - 596 p.]
8. Енько П.Д. Методика обучения глухонемых по естественному способу для родителей и учителей. – Т. I. Обучение речи / П.Д. Енько. – СПб.: Типография училища глухонемых, 1907. – 259 с. [Enko P.D. Methods of teaching deaf-mutes in a natural way for parents and teachers. - Т. I. Speech training / P.D. Enko. – St. Petersburg: Printing house of the deaf-mute college, 1907. – 259 p.]
9. Енько П.Д. Методика обучения глухонемых по естественному способу для родителей и учителей. – Т. II. Практические указания по обучению говорению, с атласом рентгенограмм / П.Д. Енько. – СПб.: Типография училища глухонемых, 1912. – 130 с. [Enko P.D. Methods of teaching deaf-mutes in a natural way for parents and teachers. - Vol. II. Practical instructions for teaching speaking, with an atlas of radiographs / P.D. Enko. – St. Petersburg: Printing house of the deaf-mute College, 1912. – 130 p.]
10. Зайцева Г.Л. Жестовая речь. Дактилология / Г.Л. Зайцева. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 192 с. [Zaitseva G.L. Sign language. Dactylology / G.L. Zaitseva. – М.: Humanit. ed. center VLADOS, 2000. – 192 p.]
11. Зыков С.А. Методика обучения глухих детей языку. Учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / С.А. Зыков. – М.: Просвещение, 1977. – 200 с. [Zykov S.A. Methods of teaching language to deaf children. Textbook for students defectol. fac. ped. in-tov / S.A. Zykov. – М.: Enlightenment, 1977. – 200 p.]
12. Кафедра сурдопедагогики в зеркале времен: коллективная монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – 407 с. [The Department of Surdopedagogy in the Mirror of Times: a collective monograph. – St. Petersburg: Publishing House of The Herzen State Pedagogical University of Russia, 2018. – 407 p.]
13. Леонгард Э.И. Формирование устной речи и развитие слухового восприятия у глухих дошкольников / Э.И. Леонгард. – М.: Просвещение, 1971. – 280 с. [Leonhard E.I. Formation of oral speech and development of auditory perception in deaf preschoolers / E.I. Leonhard. – М.: Prosveshchenie, 1971. – 280 p.]
14. Пенин Г.Н., Назарова Н.М. Специальная педагогика : учебник : в 3 томах. Том 1. История специальной педагогики / Г.Н. Пенин, Н.М. Назарова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 357 с. [Penin G.N., Nazarova N.M. Special pedagogy : textbook : in 3 volumes. Volume 1. History of special pedagogy / G.N. Penin, N.M. Nazarova. — 2nd ed., ispr. and add. — М.: INFRA-M, 2021. — 357 p.]
15. Пенин Г.Н. Роль П.Д. Енько в развитии отечественной сурдопедагогики / Г.Н. Пенин // Исторический опыт и современность. Сборник научных статей. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. – С. 26-31. [Penin G.N. The role of P.D. Enko in the development of Russian surdopedagogy / G.N. Penin // Historical experience and modernity. Collection of scientific articles. – St. Petersburg: Publishing House of A.I. Herzen RSPU, 2019. – pp. 26-31.]
16. Пенин Г.Н. Феномен отечественной сурдопедагогики / Г.Н. Пенин // История школьной логопедии в лицах, событиях и идеях...: юбилейный сборник исторических и

учебно-методических материалов в области специального образования. – СПб.: Изд-во СПб АППО, 2014. – С. 6-8. [Penin G.N. The phenomenon of Russian surdopedagogy / G.N. Penin // History of school speech therapy in persons, events and ideas ...: jubilee collection of historical and educational materials in the field of special education. – St. Petersburg: Publishing House of St. Petersburg APPO, 2014. – pp. 6-8.]

17. Радищев А.Н. Избранные философские и общественно-политические произведения / А.Н. Радищев. — М., 1952. — с. 407. [Radishchev A.N. Selected philosophical and socio-political works / A.N. Radishchev. — М., 1952. — p. 407.]

18. Рау Ф.Ф., Слезина Н.Ф. Методика обучения произношению в школе глухих: Пособие для учителей / Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезина. — М.: Просвещение, 1981. —191 с. [Rau F.F., Slezina N.F. Methods of teaching in the school of the deaf: a manual for teachers / F.F. Rau, N.F. Slezina. — М.: Enlightenment, 1981. - 191 p.]

Статья поступила в редакцию 08.07.2023; одобрена после рецензирования 20.08.2023; принята к публикации 02.09.2023.

The article was submitted 08.07.2023; approved after reviewing 20.08.2023; accepted for publication 02.09.2023.

Приложение международного научного журнала
"Вестник психофизиологии". 2023. № 3. С. 17-22

Supplement International scientific journal "Psychophysiology News". 2023. No.32. P. 17-22

Научная статья

УДК 378

doi: 10.34985/k7374-0847-9253-u

Original article

FEATURES OF VOCATIONAL EDUCATION PERSONS WITH HEARING IMPAIRMENT IN MODERN SOCIO-PEDAGOGICAL CONDITIONS

Elizaveta E. Pshenichnova

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia

epshenichnova@ Herzen.spb.ru, ORCID: 0000-0002-0075-5919

Abstract. The article deals with the socio-pedagogical experience and the process of development of professional education of persons with hearing impairment. The possibilities of students with hearing impairment in mastering accessible and sought-after professions in modern socio-pedagogical conditions are revealed.

Keywords: professional orientation, hearing impaired persons, profession, secondary vocational education, higher education.

Список источников [References]

1. Богданова Т.Г. Сурдопсихология. - М.: Академия. 2002. 220 с. [Bogdanova T.G. Sign language Psychology. - M.: Academy. 2002. 220 p.]
2. Белявский Б.В., Госпорьян А.С., Новикова М.А. Состояние и задачи профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: монография. М., 2006. 144 с. [Belyavsky B.V., Gosporyan A.S., Novikova M.A. The state and tasks of vocational education of persons with disabilities in the Russian Federation: monograph. M., 2006. 144 p.]
3. Ерёмкина О.П. Особенности интегрированного профессионально-технического обучения лиц с нарушением слуха в системе непрерывной подготовки кадров (колледж – университет): монография. СПб., 2002. 145 с. [Eremina O.P. Features of integrated vocational training of persons with hearing impairment in the system of continuous training (college – university): monograph. Spb., 2002. 145 p.]
4. Кантор В.З., Никитина М.И., Пенин Г.Н. Политехнические и социокультурные основы педагогической реабилитации лиц с нарушениями сенсорного развития: монография. СПб., 2000. 238 с. [Kantor V.Z., Nikitina M.I., Penin G.N. Polytechnic and socio-cultural foundations of pedagogical rehabilitation of persons with sensory development disorders: monograph. St. Petersburg, 2000. 238 p.]
5. Красильникова О.А., Люкина А.С., Пенин Г.Н., Пшеничнова Е.Э. Профессиональное образование лиц с нарушением слуха: истоки, традиции, перспективы // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2020. №4. С. 45-59. [Krasilnikova O.A., Lukina A.S., Penin G.N., Pshenichnova E.E. Professional education of persons with hearing impairment: origins, traditions, prospects // Bulletin of the Leningrad State University named after A.S. Pushkin. 2020. №4. pp. 45-59.]

6. Новосёлов Л.А. Общетеchnическая подготовка глухих школьников: пособие для учителей. М.: Просвещение. 1970. 152 с. [Novoselov L.A. General technical training of deaf schoolchildren: a manual for teachers. M.: Education. 1970. 152 p.]
7. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 21.12.2012] // Собрание законодательств РФ. 2012. №273-ФЗ. Ст. 68,69,79. [About education in the Russian Federation: Feder. the law [adopted by the State Duma on 21.12.2012] // Collection of Legislation of the Russian Federation. 2012. No. 273-FZ. St. 68,69,79]
8. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2016-2020 годы: постановление Правительства Рос. Федерации от 29.03.2019 №363 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2019. №15, ст. 1746; 2021, № 4, ст. 2327. [On the approval of the State program of the Russian Federation "Accessible Environment" for 2016-2020: Decree of the Government of the Russian Federation. Of the Russian Federation dated 29.03.2019 No. 363 // Collection of Legislation of the Russian Federation. 2019. No. 15, article 1746; 2021, No. 4, article 2327.]
9. Пенин Г.Н. Политехническое образование глухих школьников в процессе трудовой и профессиональной подготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Санкт-Петербург, 1998. [Penin G.N. Polytechnic education of deaf schoolchildren in the process of labor and vocational training: abstract. dis. ... candidate of pedagogical sciences. Saint-Petersburg, 1998.]
10. Пенин Г.Н. Профессиональная ориентация как фактор жизненного самоопределения школьников с нарушением слуха // Материалы XXIV международной конференции «Ребенок в современном мире. Детство: Праздник и повседневность» - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С. 58 - 63. [Penin G.N. Professional orientation as a factor of life self-determination of schoolchildren with hearing impairment // Materials of the XXIV international conference "The child in the modern world. Childhood: Holiday and everyday life" - St. Petersburg: Publishing House of A.I. Herzen State Pedagogical University, 2017. - pp. 58-63.]
11. Старобина Е.М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья [Текст] / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И. Е. Кузьмина. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013. - 351 с.

Статья поступила в редакцию 09.07.2023; одобрена после рецензирования 23.08.2023; принята к публикации 03.09.2023.

The article was submitted 09.07.2023; approved after reviewing 23.08.2023; accepted for publication 03.09.2023.

Приложение международного научного журнала
"Вестник психофизиологии". 2023. № 3. С. 23-33

Supplement International scientific journal "Psychophysiology News". 2023. No.32. P. 23-33

Научная статья

УДК 378

doi: -

Scientific article

COMMUNICATION COMPETENCE IN THE STRUCTURE OF REHABILITATION POTENTIAL

Strelskaya A.S.

Russian Federation, St. Petersburg

Russian State Pedagogical University named

s3rgeevaanni3@yandex.ru ORCID: -

Abstract. The formation of life competencies in preschoolers with disabilities, including speech disorders, is the basis for the formation of attitudes towards society, the key to a child's active life position. This article presents an analysis of scientific literature presenting the concept of «communicative competence» in the context of the structure of the rehabilitation potential of preschool children with speech disorders.

Key words: rehabilitation, rehabilitation potential, communicative competence, speech disorders of a preschooler with disabilities.

Список источников [References]:

1. Hymes D. On Communicative Competence. In J.B. Pride and J. Holmes (eds.), Sociolinguistics. Harmondsworth: Penguin, 1972: 269 - 293.
2. Melenk Н. Der didactische Begriff der Kommunikativen Kompetenz. Praxis des neusprachlichen Unterrichts I, 2.H. Jhg: 3. 1980: 53 – 59.
3. White R.W. Motivation reconsidered: The concept of competence. Psychological review. 1959; 66: 297 - 333.
4. Авагян, М.С. Формы, методы и средства формирования коммуникативной компетенции дошкольников в процессе сотрудничества / М.С. Авагян – Текст : электронный // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. LIX междунар. науч.-практ. конф. № 12(57). – Новосибирск: СибАК, 2015 // URL: <http://sibac.info/conf/pedagog/lix/43814>.
5. Авдулова, Т.П., Хузеева, Г.Р. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника: учеб.пособие./ Т.П. Авдулова, Г.Р. Хузеева // - Москва: Прометей, 2013. - 138 с. [Avdulova, T.P., Khuzeeva, G.R. Personal and communicative competence of a modern preschooler: studies.manual./ T.P. Avdulova, G.R. Khuzeeva // - Moscow: Prometheus, 2013. - 138 p.]
6. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Акатов - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 368 с. [Akatov, L.I. Social rehabilitation of children with disabilities. Psychological foundations: Textbook for students. higher. studies. institutions / L. I. Akatov - Moscow: Humanit. ed. center VLADOS, 2003. — 368 p.]

7. Алтухова, Т.А., Шилова, Е.А. Коммуникативная направленность логопедического занятия в обеспечении коммуникативно-речевого развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Т.А. Алтухова, Е.А. Шилова. – Текст : электронный // Auditorium. 2020. №2 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnaya-napravlennost-logopedicheskogo-zanyatiya-v-obespechenii-kommunikativno-rechevogo-razvitiya-detey-doshkolnogo> (дата обращения: 06.02.2022)
8. Боблетер, Д. Психолингвистический аспект понятия коммуникативных навыков / Д. Боблетер Здоровьесберегающие и коррекционные технологии в современном образовательном пространстве : Сборник научных трудов по результатам международной научно-практической он-лайн конференции, посвященной 75-летию ООН, Магнитогорск, 27–29 апреля 2020 года. Текст электронный // – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – С. 235-239. [Bobleter, D. Psycholinguistic aspect of the concept of communicative skills / D. Bobleter Health-saving and correctional technologies in the modern educational space : A collection of scientific papers based on the results of the international scientific and practical online conference dedicated to the 75th anniversary of the United Nations, Magnitogorsk, April 27-29, 2020. Electronic text // – Magnitogorsk: Magnitogorsk State Technical University named after G.I. Nosov, 2020. – pp. 235-239].
9. Бодалёв, А.А. Личность и общение: избранные труды / А.А. Бодалёв. – Москва: Педагогика, 1983. – 271 с. – Текст : непосредственный. [Bodalev, A.A. Personality and communication: selected works / A.A. Bodalev. – Moscow: Pedagogika, 1983. – 271 p].
10. Буртовая, Н.Б. Коммуникативная компетентность личности и социально-психологические факторы ее развития (На примере студентов-будущих педагогов-психологов): дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01. – Томск, 2004. – 176 с. [Burtova, N.B. Communicative competence of personality and socio-psychological factors of its development (On the example of students-future teachers-psychologists): dis. ... cand. psychological sciences: 19.00.01. – Tomsk, 2004. – 176 p.]
11. Волкова, И. П. Исторические аспекты становления концептуальных основ реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов / И. П. Волкова, О. С. Булгакова, В. Д. Емельянов // Вестник психофизиологии. – 2019. – № 4. – С. 8-21. [Volkova, I. P. Historical aspects of the formation of the conceptual foundations of rehabilitation of persons with disabilities and the disabled / I. P. Volkova, O. S. Bulgakova, V. D. Yemelyanov // Bulletin of Psychophysiology. – 2019. – No. 4. – pp. 8-21].
12. Волковская, Т. Н., Левченко, И. Ю. Коммуникативный подход в контексте современной методологии психолого-педагогической помощи детям с недостатками речевого развития / Т.Н. Волковская, И.Ю. Левченко. - Текст : непосредственный // Дефектология. - 2020. - № 3. - С. 17-21. [Volkovskaya, T. N., Levchenko, I. Yu. Communicative approach in the context of modern methodology of psychological and pedagogical assistance to children with speech development disabilities / T.N. Volkovskaya, I.Yu. Levchenko. - Text : direct // Defectology. - 2020. - No. 3. - pp. 17-21].
13. Гуменная, Г.С. Психолого-педагогическая типология детей с недоразвитием речи / Г.С. Гуменная // Логопатофизиология : учебное пособие для студентов / под ред. Р. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. – Москва : Владос, 2011. – 462 с. – (Коррекционная педагогика). – Текст : непосредственный. [Gumennaya, G.S. Psychological and pedagogical typology of children with speech underdevelopment / G.S. Gumennaya // Logopathopsychology : a textbook for students / edited by R. I. Lalaeva, S. N. Shakhovskaya. – Moscow: Vlados, 2011. - 462 p. – (Correctional pedagogy). – Text : direct].
14. Дзюба, О. В. Формирование коммуникативной компетентности дошкольников с общим недоразвитием речи / О.В. Дзюба. – Текст : электронный // Преподаватель XXI век. 2009. № 2-1.

- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kommunikativnoy-kompetentnosti-doshkolnikov-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi> (дата обращения: 01.11.2022).
15. Дмитриева, Е. Е. Коммуникативно-речевое развитие дошкольников с интеллектуальными нарушениями / Е.Е. Дмитриева. - Текст электронный // Карельский научный журнал. - 2020. Т.9 № 2 (31). – С 48 – 50. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativno-rechevoe-razvitiye-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami> (дата обращения: 06.12.2022).
16. Долгова, В.И. Понятие коммуникативной компетентности в психолого-педагогических исследованиях / В.И. Долгова, Е.В. Мельник, Н. Карахан – Текст : электронный // Концепт : научно-методический электронный журнал. - 2015. - Т. 31. - С. 81–85 - URL: <http://e-koncept.ru/2015/95523.htm> (дата обращения: 10.10.2022).
17. Емельянов, Ю.Н. Теория формирования и практика совершенствования коммуникативной компетентности / Ю.Н. Емельянов. – Москва : Просвещение, 1995. – 183 с. – Текст : непосредственный. [Emelyanov, Yu.N. Theory of formation and practice of improving communicative competence / Yu.N. Emelyanov. – Moscow : Prosveshchenie, 1995. - 183 p. – Text : direct].
18. Жуков, Ю.М. Коммуникативный тренинг / Ю.М. Жуков // – Москва: Гардарики, 2003. – 223 с. [Zhukov, Yu.M. Communicative training / Yu.M. Zhukov // – Moscow: Gardariki, 2003. – 223 p.]
19. Жуков, Ю.М., Петровская, Л.А., Растянников, П.В. Диагностика и развитие компетентности в общении / Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская, П.В. Растянников // – Москва: Изд-во Московского университета, 1991. – 96 с. [Zhukov, Yu.M., Petrovskaya, L.A., Rastiannikov, P.V. Diagnostics and development of competence in communication / Yu.M. Zhukov, L.A. Petrovskaya, P.V. Rastiannikov // – Moscow: Publishing House of the Moscow University, 1991. - 96 p.]
20. Захарова, Т.В. Коммуникативная компетентность: понятие, характеристики / Т.В. Захарова, Н.В. Басалаева, Т.В. Казакова, Н.К. Игнатьева, Е.В. Киргизова, Т.А. Бахор – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4. - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=20413> (дата обращения: 06.01.2023).
21. Захарчук, Е. В., Немков, А. Г., Левитина, Е. В. Комплексный подход в реабилитации детей с нарушениями речи и поведения / Е. В. Захарчук, А.Г. Немков, Е.В. Левитина // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. - 2012. - №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-podhod-v-reabilitatsii-detey-s-narusheniyami-rechi-i-povedeniya> (дата обращения: 25.09.2023).
22. Кантор, В. З. Педагогическая деятельность в системе реабилитации лиц с нарушениями в развитии / В.З. Кантор // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. - 2002. - Т.2.- № 3. - С. 90-98. [Kantor, V. Z. Pedagogical activity in the system of rehabilitation of persons with developmental disabilities / V.Z. Kantor // Izvestiya RSPU named after A. I. Herzen. - 2002. - Vol. 2.- No. 3. - pp. 90-98.]
23. Кантор, В. З. Педагогическая реабилитация и стиль жизни слепых и слабовидящих / В.З. Кантор // - СПб.: КАРО, 2004. - 240 с. – Текст : непосредственный. [Kantor, V. Z. Pedagogical rehabilitation and lifestyle of the blind and visually impaired / V.Z. Kantor // - St. Petersburg: KARO, 2004. - 240 p.]
24. Кантор, В. З. Реабилитационный потенциал инвалидов: к проблеме системного педагогического анализа / В. З. Кантор // Специальное образование. - 2012. - №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reabilitatsionnyy-potentsial-invalidov-k-probleme-sistemnogo-pedagogicheskogo-analiza> (дата обращения: 24.09.2023).
25. Компетентность и проблемы ее формирования в системе непрерывного образования (школа – вуз – послевузовское образование) / науч. ред. проф. И.А. Зимняя // Актуальные проблемы качества образования и пути их решения: материалы XVI научно-методической конференции. – Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки

специалистов, 2006. – 130 с. [Competence and problems of its formation in the system of continuing education (school – university – postgraduate education) / scientific ed. prof. I.A. Zimnaya // Actual problems of the quality of education and ways to solve them: materials of the Scientific and methodological conference. – Moscow: Research Center for Quality Problems of training specialists, 2006. – 130 p.]

26. Комплексная коррекционно-реабилитационная работа с детьми в условиях инклюзивной образовательной среды: монография / И.А. Кувшинова, Е.А. Овсянникова, В.А. Чернобровкин, Н.А. Долгушина, И.И. Сунагатуллина, Е.Л. Мицан, М.В. Линькова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020. – 141 с. [Complex correctional and rehabilitation work with children in an inclusive educational environment: monograph / I.A. Kuvshinova, E.A. Ovsyannikova, V.A. Chernobrovkin, N.A. Dolgushina, I.I. Sunagatullina, E.L. Mizan, M.V. Linkova. – Magnitogorsk: Publishing house Magnitogorsk. State Technical University. G.I. Nosov University, 2020– - 141 p.]

27. Кукушкина, О.И., Гончарова, Е.Л. Ребенок с особыми образовательными потребностями / О.И. Кукушкина, Е.Л. Гончарова. – Текст электронный // Альманах Института коррекционной педагогики : научно-методический электронный журнал. – 2002. - № 5. - URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-5/rebenok-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostjami> (Дата обращения: 11.10.2022).

28. Лисина, М.И. Роль общения в психическом развитии ребёнка / М.А. Лисина. - Текст : электронный // Вестник практической психологии: сетевой журнал. – 2012. - № 4. – С. 92–96. - URL: <https://psyjournals.ru/journals/bppe> (дата обращения: 25.11.2022).]

29. Личность как социальный феномен // Социальная психология: история и современность. Хрестоматия. М., 2021. С. 104-128. – Текст : непосредственный. [Personality as a social phenomenon // Social psychology: history and modernity. Anthology. M., 2021. pp. 104-128.]

30. Малофеев, Н. Н. Концепция развития образования детей с ОВЗ: основные положения / Н.Н. Малофеев. – Текст : электронный // Альманах Института коррекционной педагогики: научно-методический электронный журнал. – 2019 – №. 36 – С. 1-16. - URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanac-36/the-concept-of-development-of-education-of-children-with-disabilities> (Дата обращения: 11.10.2022).

31. Медведева, А. С. Коммуникативная компетентность как объект междисциплинарного исследования / А. С. Медведева // Преподаватель XXI век. - 2017. - №4 - 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnaya-kompetentnost-kak-obekt-mezhdistsiplinarnogo-issledovaniya> (дата обращения: 20.03.2023).

32. Морозова, Е.В. Изучение реабилитационной активности больных с основной инвалидизирующей патологией в условиях медико-социальной экспертизы и реабилитации. Медико-социальные проблемы инвалидности. Москва: ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, 2019, № 4, С. 38–49. [Morozova, E.V. Study of rehabilitation activity of patients with basic disabling pathology in the conditions of medical and social expertise and rehabilitation. Medical and social problems of disability. Moscow: FSBI FB ITU Ministry of Labor of Russia, 2019, No. 4, pp. 38-49.]

33. Морозова, Е.В. Новые диагностические подходы к оценке реабилитационной приверженности личности. Медико-социальные проблемы инвалидности. Москва: ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, 2020, № 1, С. 61–73. [Morozova, E.V. New diagnostic approaches to the assessment of rehabilitation commitment of the individual. Medical and social problems of disability. Moscow: FSBI FB ITU Ministry of Labor of Russia, 2020, No. 1, pp. 61-73.]

34. Морозова, Е.В. Роль личности в реализации реабилитационного процесса. Медико-социальные проблемы инвалидности. Москва: ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, 2011, № 4, С. 24–27. [Morozova, E.V. The role of personality in the implementation of the rehabilitation

process. Medical and social problems of disability. Moscow: FSBI FB ITU Ministry of Labor of Russia, 2011, No. 4, pp. 24-27.]

35. Мудрик, А.В. Общение в процессе воспитания / А.В. Мудрик. – Москва: Педагогическое общество России, 2001. – 320 с. – Текст : непосредственный. [Mudrik, A.V. Communication in the process of education / A.V. Mudrik. – Moscow: Pedagogical Society of Russia, 2001. – 320 p.]

36. Мясищев, В.Н. Психология отношений: избранные психологические труды / В.Н. Мясищев – Москва : МПСИ: МОДЭК, 2011. – 400 с. – Текст : непосредственный. [Myasishchev, V.N. Psychology of relations: selected psychological works / V.N. Myasishchev – Moscow : MPSI: MODEK, 2011. – 400 s]

37. Петровская, Л.А. Общение. Компетентность, Тренинг: Избранные труды / Л.А. Петровская – Москва : Смысл, 2007. – С. 102-108. – Текст : непосредственный. [Petrovskaya, L.A. Communication. Competence, Training: Selected works / L.A. Petrovskaya – Moscow: Sense, 2007. – pp. 102-108.]

38. Петровская, Л.А. Развитие компетентного общения как одно из направлений оказания психологической помощи // Введение в практическую социальную психологию / под ред. Ю.М. Жукова, Л.А. Петровской, О.В. Соловьевой. – Москва: Смысл, 1999. С. 150–166. [Petrovskaya, L.A. Development of competent communication as one of the directions of psychological assistance // Introduction to practical social psychology / edited by Yu.M. Zhukov, L.A. Petrovskaya, O.V. Solovieva. – Moscow: Sense, 1999. pp. 150-166.]

39. Психологический словарь / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский ; редактор – составитель Л.А. Карпенко. – 2-е издание, расширенное, исправленное и дополненное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1998. – 512 с. – Текст : непосредственный. [Psychological dictionary / A.V. Petrovsky, M.G. Yaroshevsky ; editor – compiler L.A. Karpenko. – 2nd edition, expanded, corrected and supplemented. – Rostov-on-Don: Phoenix, 1998. – 512 s]

40. Рашидова А.Д., Абдурахманова П.Д., Идрисова П.Г. Анализ развития понятия «коммуникативная компетенция» в исследованиях зарубежных учёных – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - № 2 (75). – С. 189 – 191. [Rashidova A.D., Abdurakhmanova P.D., Idrisova P.G. Analysis of the development of the concept of "communicative competence" in the research of foreign scientists – Text : direct // The world of science, culture, education. - 2019. - № 2 (75). – Pp. 189-191.]

41. Селевко, Г. К. Компетентности и их классификация / Г.К. Селевко // Народное образование. – 2004. – № 4. – С. 138–144. [Selevko, G. K. Competencies and their classification / G.K. Selevko // National education. - 2004. – No. 4. – pp. 138-144.]

42. Смирнова, Е.О. Особенности общения с дошкольниками: учебное пособие / Е.О. Смирнова – Москва : Просвещение, 2000. – 202с. - Текст : непосредственный. [Smirnova, E.O. Features of communication with preschoolers: a textbook / E.O. Smirnova – Moscow: Enlightenment, 2000. – 202s.]

43. Стрельская, А.С. Формирование жизненных компетенций дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в системе работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации / А. С. Стрельская // ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ 2022 : Сборник статей Международного профессионально-исследовательского конкурса, Петрозаводск, 31 октября 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 11-18. – EDN XMZJEG. [Strelskaya, A.S. Formation of life competencies of preschoolers with disabilities in the system of work of a speech therapist teacher of a preschool educational organization / A. S. Strelskaya // PEDAGOGICAL PRIORITY 2022 : Collection of articles of the International Professional Research Competition, Petrozavodsk, October 31, 2022. – Petrozavodsk: International Center for Scientific Partnership "New Science" (IP Ivanovskaya I.I.), 2022. – pp. 11-18.]

44. Трофимова, О. В. Теоретические основы проблемы формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста. Специфика коммуникативного развития личности / О.В. Трофимова. – Текст : непосредственный // Наука и образование сегодня. 2019. № 2 (37). [Trofimova, O. V. Theoretical foundations of the problem of formation of communication skills in older preschool children. The specifics of the communicative development of personality / O.V. Trofimova. – Text : direct // Science and Education today. 2019. № 2 (37).]

Статья поступила в редакцию 08.08.2023; одобрена после рецензирования 02.09.2023; принята к публикации 02.10.2023.

The article was submitted 08.08.2023; approved after reviewing 02.09.2023; accepted for publication 02.10.2023.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ СТАТЬИ

Приложение международного научного журнала
"Вестник психофизиологии". 2023. № 3. С. 34-37

Supplement International scientific journal "Psychophysiology News". 2023. No. 3. P. 34-37

Короткое сообщение

УДК 37.015.32

doi: 10.34985/d8470-0096-4351-z

Short message

THE CONNECTION OF EMOTIONAL BURNOUT WITH THE PERSONAL CHARACTERISTICS OF TEACHERS

Elena Sergeevna Ermakova, Ksenia Alekseevna Skvortsova

Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University

Saint-Petersburg, Russian Federation

e_s_ermakova@mail.ru ORCID ID: 0000-0001-6467-8804

will-2017@list.ru ORCID ID: 0000-0002-1669-7549

Annotation. The empirical study revealed significant differences in indicators of emotional burnout, motivation for success and fear of failure, the orientation of the personality of teachers with different professional experience. Factor analysis made it possible to identify differences in the structure of relationships between indicators of emotional burnout and personal characteristics of teachers with different professional experience.

Keywords: emotional burnout, personal characteristics, teachers.

Список литературы [References]

1. Бутова Л.А., Бычкова Е.С., Лыткина А.В. Исследование психоэмоциональных и поведенческих компонентов эмоционального выгорания у педагогов с различным стажем работы // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 3 (136). С. 15-21. [Butova L.A., Bychkova E.S., Lytkina A.V. Study of psychoemotional and behavioral components of emotional burnout in teachers with different work experience // Proceedings of the Volgograd State Pedagogical University. 2019. No. 3 (136). P. 15-21.]
2. Ермакова Е.С., Макарова Е.Н. Аутопсихологическая компетентность в структуре акмеологической компетентности педагога // Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества. 2014. № 5. С. 76-84. [Ermakova E.S., Makarova E.N. Autopsychological competence in the structure of acmeological competence of a teacher // Polylingual education as a basis for preserving the linguistic heritage and cultural diversity of mankind. 2014. No. 5. P. 76-84.]
3. Каримова А.Р. Исследование динамики коммуникативного компонента в структуре личности преподавателей // Качество профессионального образования проблемы управления, обеспечения и мониторинга. Тезисы докладов научно-практической конференции. Казань: ИСПО РАО, 2002. С. 181-183. [Karimova A.R. The study of the dynamics of the communicative component in the structure of the personality of teachers // Quality of professional education problems of management, provision and monitoring. Abstracts of reports of the scientific and practical conference. Kazan: ISPO RAO, 2002. P. 181-183.]
4. Кондратьева О.Г., Гумерова Ю.А. Эмпирическое исследование взаимосвязи между проявлениями эмоционального выгорания и стилем педагогической деятельности // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный

форум» URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014003029?ysclid=ljx9r5ztxh757011072>
[Kondratieva O.G., Gumerova Y.A. Empirical study of the relationship between the manifestations of emotional burnout and the style of pedagogical activity // Materials of the VI International Student Scientific Conference «Student Scientific Forum» URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014003029?ysclid=ljx9r5ztxh757011072>]

5. Маркина Н.В., Погорелов Д.Н. Соотношение мотивов «надежда на успех» и «избегание неудачи» у педагогов образовательных учреждений различного типа // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2016. № 4(29). С. 45-52. [Markina N.V., Pogorelov D.N. The correlation of motives «hope for success» and «avoidance of failure» among teachers of educational institutions of various types // Scientific support of the system of advanced training of personnel. 2016. No. 4(29). P. 45-52.]

6. Степанов Ф.Г., Щукина О.Э. Профессиональное выгорание и эмоциональная направленность учителя // Евразийское научное объединение. 2015. № 4 (4). С. 169-172. [Stepanov F.G., Shchukina O.E. Professional burnout and emotional orientation of the teacher // Eurasian Scientific Association. 2015. No. 4 (4). P. 169-172.]

Статья поступила в редакцию 08.07.2023; одобрена после рецензирования 20.08.2023; принята к публикации 02.09.2023.

The article was submitted 08.07.2023; approved after reviewing 20.08.2023; accepted for publication 02.09.2023.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Приложение международного научного журнала
"Вестник психофизиологии". 2023. № 3. С. 38-46

Supplement International scientific journal "Psychophysiology News". 2023. No. 3. P. 38-46

Научная статья

УДК 159.923

doi: 10.34985/r0413-0209-9465-1

INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE INDIVIDUAL AS CORRELATES OF FEMALE ENVY

Evgenia N. Ryadinskaya¹, Vakhtang V. Volobuev², Kristina B. Bogrova³
Donbass Agrarian Academy, Makeevka, Russia

¹muchalola@mail.ru, ORCID: 0000-0002-9924-881X

²goodpsychologist@gmail.com, ORCID: 0000-0002-3748-5844

³k.bogrova@yandex.ru, ORCID: 0000-0001-6093-660X

Annotation. In the process of implementing the package of diagnostic techniques, it was revealed that the majority of subjects have an average level of envy, that is, it does not occur so often and is not too pronounced, as in everyday stereotypical representations. The data obtained are consistent with previous experimental studies by other authors. The predominant type of envy in the subjects is «envy-despondency», which is characterized by a passive manifestation of envy without emotional outbursts. When experiencing «envy-despondency», the person feels powerless, helpless before life's difficulties, self-esteem is lowered and resentment increases, when failures easily fall into despair and depression, distance themselves from other people, avoid confidential communication and cooperation. There is a positive correlation between envy, on the one hand, and narcissism and frustration, on the other. The relationship between «envy» and «narcissism» takes place when a person begins to see the difference between his majestic image and the real one, which has a devastating effect on the invented picture of the world of «Narcissus» by activating the mechanisms that cultivate envy. In turn, the inability to meet their needs, interests, provokes a state of frustration. The frustration of the individual is compounded if the same goals, needs, and interests are met by another individual. As a result, the first reaction of the individual to the success of the other is envy.

It is revealed that strong-willed qualities and cynicism of the individual are not prerequisites for the emergence of feelings of envy.

Keywords: envy, female envy, personality, narcissism, frustration, will, cynicism.

Список литературы [References]

1. Богрова К.Б. Психокоррекция чувства зависти у женщин. Психология человека и общества. 2023. 1(52). С. 5-18. [Bogrova K.B. Psychocorrection of feelings of envy in women. Psychology of man and society. 2023.1(52). pp. 5-18]
2. Волобуев В.В., Рядинская Е.Н., Богрова К.Б. Представления о зависти в психологической ретроспективе: опыт зарубежных и отечественных исследователей. Гуманитарные научные исследования. 2022. № 8(132). URL: <https://human.snauka.ru/2022/08/51229> (дата обращения: 02.06.2023). [Volobuev V.V., Ryadinskaya E.N., Bogrova K.B. Ideas about envy in a psychological retrospective: the experience of foreign and domestic researchers. Humanitarian scientific research. 2022. No. 8(132). URL: <https://human.snauka.ru/2022/08/51229> (accessed date: 06/02/2023)]
3. Бескова Т.В. Социальная психология зависти. Саратов. ООО ИЦ Наука, 2010. 192 с. [Beskova T.V. The social psychology of envy. Saratov. LLC IC Science, 2010. 192 p.]

4. Вертягина Е.А. Индивидуально-психологические особенности личности как детерминанты зависти // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. 5(7). URL: <https://mir-nauki.com/PDF/88PSMN519.pdf> (дата обращения: 02.06.2023). [Vertiyagina E.A. The individual psychological characteristics of personality as the determinants of envy // World of Science. Pedagogy and psychology, 2019. 5(7). URL: <https://mir-nauki.com/PDF/88PSMN519.pdf> (accessed date 02/06/2023)].
5. Ильин Е.П. Психология зависти, враждебности, тщеславия. СПб. Питер, 2014. 208 с. [Ilyin E.P. The psychology of envy, hostility, vanity. SPb. Peter, 2014. 208 p.]
6. Кляйн М. Зависть и благодарность. Исследование бессознательных источников. Перевод с англ. А.Ф. Ускова. СПб. БСК, 1997. 96 с. [Klein M. Envy and gratitude. Exploration of unconscious sources. Translation from English. A.F. Uskov. SPb. BSK, 1997. 96 p.]
7. Пухова Н.Е. Психологические особенности проявления женской зависти // Молодежная наука: вызовы и перспективы: материалы III Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Макеевка, 6 апреля 2020). Макеевка: ДОНАГРА, 2020. С. 105–108. [Pukhova N.E. Psychological features of the manifestation of female envy // Youth Science: Challenges and Prospects: Materials of the III International Scientific and Practical Conference of Students, Postgraduates and Young Scientists (Makeevka, April 6, 2020). Makeevka: DONAGRA, 2020. P. 105–108.]
8. Шамионов Р.М. Зависть как эффект социализации личности в условиях недостаточного владения социальными навыками // Изв. Саратов. ун-та. Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2018. Т. 18, вып. 2. С. 214–219. [Shamionov R.M. Envy as an effect of personality socialization in conditions of insufficient possession of social skills // Izv. Sarat. un-that. New ser. Ser. Philosophy. Psychology. Pedagogy. 2018. T. 18, Vol. 2. P. 214–219.]

Статья поступила в редакцию 03.07.2023; одобрена после рецензирования 15.08.2023; принята к публикации 02.09.2023.

The article was submitted 03.07.2023; approved after reviewing 15.08.2023; accepted for publication 02.09.2023.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Приложение международного научного журнала
"Вестник психофизиологии". 2023. № 3. С. 47-49

Supplement International scientific journal "Psychophysiology News". 2023. No. 3. P. 47-49

Короткое сообщение

УДК 77.03.09

doi: 10.34985/x8930-3147-8717-v

Short message

THE INFLUENCE OF BIOFEEDBACK TRAINING ON ACHIEVING OPTIMAL FUNCTIONING IN SHOOTING ATHLETES

Sapina E. A., Vodopyanova N.E.

FITZ FTM, NGUEU

Novosibirsk, Russia,

St. Petersburg State University,

Saint Petersburg, Russia

Abstract: The research studies alpha-rhythm neurofeedback training possibilities to achieve peak performance state in marksmen.

Key words: biofeedback, peak performance, alpha-rhythm, EEG, shooting sport.

Список литературы [References]

1. Базанова О. М. Современная интерпретация альфа-активности ЭЭГ //Международный неврологический журнал. – 2011. – №. 8. – С. 96-104. [Bazanova O. M. Modern interpretation of EEG alpha activity //International Neurological Journal. – 2011. – №. 8. – Pp. 96-104].
2. Ильин Е. П. Саморегуляция. Устранение нежелательных эмоциональных состояний /Режим доступа: <http://def.kondopoga.ru>.-Дата доступа. – 2016. – Т. 1. [Ilyin E. P. Self-regulation. Elimination of unwanted emotional states /Access mode: <http://def.kondopoga.ru>.-Access date. – 2016. – Vol. 1].
3. Сапина Е. А. Исследование эффективности сочетанного лектроэнцефалографического и электромиографического тренинга биоуправления при коррекции СДВГ у детей 6–9 лет //Бюллетень сибирской медицины. – 2013. – Т. 12. – №. 2. – С. 161-165. [Sapina E. A. Investigation of the effectiveness of combined lectroencephalographic and electromyographic biofeedback training in the correction of ADHD in children 6-9 years old //Bulletin of Siberian medicine. - 2013. – Vol. 12. – No. 2. – pp. 161-165].
4. Csikszentmihalyi M., Csikszentmihaly M. Flow: The psychology of optimal experience. – New York : Harper & Row, 1990. – Т. 1990.
5. Gruzelier J. H. EEG-neurofeedback for optimising performance. I: a review of cognitive and affective outcome in healthy participants //Neuroscience & Biobehavioral Reviews. – 2014. – Т. 44. – С. 124-141.
6. Pop-Jordanova N. et al. Biofeedback training for peak performance in sport-case study //Macedonian journal of medical sciences. – 2010. – Т. 3. – №. 2. – С. 113-118.
7. Thompson T. et al. EEG applications for sport and performance //Methods. – 2008. – Т. 45. – №. 4. – С. 279-288.

Статья поступила в редакцию 16.06.2023; одобрена после рецензирования 15.07.2023; принята к публикации 07.08.2023.

The article was submitted 16.06.2023; approved after reviewing 15.07.2023; accepted for publication 07.08.2023.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Приложение международного научного журнала
"Вестник психофизиологии". 2023. № 3. С. 50-56

Supplement International scientific journal "Psychophysiology News". 2023. No. 3. P. 50-56

Научная статья

УДК 376.33

doi: 10.34985/12895-9547-1601-h

Original article

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF THE DEEP IN THE CONDITIONS OF PRACTICE-ORIENTED TRAINING

Filippova M. I.

Russian State Pedagogical University. A.I. Herzen,

St. Petersburg, Russia

mpogorelova@herzen.spb.ru, ORCID 0000-0003-2411-8444

Abstract. The article discusses the concepts of competence and competency, conducted a study of implementation. The author studied a scientific, theoretical and experimental study of the process of formation of professional competence of students-teachers of the deaf in the context of the implementation of new educational standards of higher education, namely among students studying in the field of training 44.03.03«Special (defectological) education» in the profile “Deaf Pedagogy (Primary education of children with hearing impairment)».

Keywords: competence, adequacy, practice-oriented education, federal state educational standard of higher education, teacher of the hearing impairment people, student.

Список литературы [References]

1. Георге И.В. Формирование профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования на основе организации самостоятельной работы. 2016. – 143 с. [Gheorghe I. V. Formation of professional competencies of students of educational institutions of higher education based on the organization of independent work. 2016. - 143 p.]
2. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результатов образования / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня. – 2003. – № 5. – С. 6. [Zimnyaya I.A. Key competencies - a new paradigm of educational outcomes / I.A. Zimnyaya // Higher education today. - 2003. - No. 5. - pp. 6.]
3. Мкртчян Н.М. Педагогическая практика в системе высшего отечественного образования: история и современность // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. №11-2 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-praktika-v-sisteme-vysshego-otechestvennogo-obrazovaniya-istoriya-i-sovremennost> (дата обращения: 20.02.2023). [Mkrtychyan N. M. Pedagogical practice in the system of higher domestic education: history and modernity // Philological Sciences. Questions of theory and practice. 2016. No. 11-2 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-praktika-v-sisteme-vysshego-otechestvennogo-obrazovaniya-istoriya-i-sovremennost> (date of access: 02.20.2023)]

4. Наумова Н.В., Филиппова М.И. Интерактивный атлас профессий «Мои профессиональные ориентиры»: ориентир будущего для лиц с нарушениями слуха // Научно-методический журнал «Специальное образование». 2022. №4 (68). С. 214-225. [Naumova N.V., Filippova M.I. Interactive atlas of professions "My professional guidelines": a guide of the future for people with hearing impairments // Scientific and methodological journal «Special education». 2022. No. 4 (68). pp. 214-225.]
5. Российская Федерация. Законы. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020). М. – 2010. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/> (дата обращения 12.02.2023). [Russian Federation. Laws. Federal State Educational Standard for Basic General Education. Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of December 17, 2010 No. 1897 (as amended on December 11, 2020). М. - 2010. - URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/> (accessed 12.02.2023)]
6. Российская Федерация. Законы. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598. М – 2014. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-1598/> (дата обращения 12.02.2023). [Russian Federation. Laws. Federal state educational standard for primary general education of students (students with disabilities). Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of December 19, 2014 No. 1598. М. - 2014. - URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-1598/> (accessed 12.02.2023)]
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020). М. – 2009. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (дата обращения 12.02.2023). [Russian Federation. Laws. Federal state educational standard for primary general education of students (students with disabilities). Order of the Ministry of Education and Science of Russia No. 373 dated October 6, 2009 (as amended on December 11, 2020). М. - 2009. - URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (accessed 12.02.2023)]
8. Российская Федерация. Законы. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата). Приказ Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1087. М. – 2015. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-44-03-03-specialnoe-defektologicheskoe-obrazovanie-1087/> (дата обращения 12.02.2023). [Russian Federation. Laws. Federal state educational standard of higher education in the field of study 44.03.03 Special (defectological) education (bachelor's degree). Order of the Ministry of Education and Science of Russia No. 1087 dated October 1, 2015. М - 2015. - URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-44-03-03-specialnoe-defektologicheskoe-obrazovanie-1087/> (accessed 12.02.2023)]
9. Российская Федерация. Законы. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата). Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 123 (ред. от 08.02.2021). М. – 2018. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-44-03-03-specialnoe-defektologicheskoe-obrazovanie-123/> (дата обращения 12.02.2023). [Russian Federation. Laws. Federal state educational standard of higher education in the field of study 44.03.03 Special (defectological) education (bachelor's degree). Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of February 22, 2018 No. 123 (as amended on February 8, 2021). М. - 2018. - URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-44-03-03-specialnoe-defektologicheskoe-obrazovanie-123/> (accessed 12.02.2023)]
10. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». М.– 1995. – Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. [Russian Federation. Laws. Federal Law of November 24,

1995 No. 181-FZ “On the Social Protection of the Disabled in the Russian Federation”. М. - 1995. - Access from the legal reference system ConsultantPlus.]

11. Сайт Академик. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/61032> (дата обращения 12.02.2023). [Site Academician. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/61032> (accessed 02.12.2023)]

12. Толковый словарь русского языка. Г. О. Винокур, Б. А. Ларин, С. И. Ожегов/ под ред. Д. Н. Ушакова. – М. – 1935-1940. - 4 т. [Explanatory dictionary of the Russian language. G. O. Vinokur, B. A. Larin, S. I. Ozhegov [and others]; ed. D. N. Ushakova. М. - 1935-1940. - 4 t.]

13. Филиппова, М.И. Становление и развитие сурдопедагогики: от практики обучения незлышащих к научному знанию. / М.И. Филиппова // Международный научный журнал «Вестник психофизиологии». – 2018. – № 2. – С. 196-201. [Filippova, M.I. Formation and development of deaf pedagogy: from the practice of teaching the deaf to scientific knowledge. / M.I. Filippova // International Scientific Journal "Bulletin of Psychophysiology". - 2018. - No. 2. - pp. 196-201.]

14. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса: пер. с англ. / Н. Хомский; под ред. В. А. Звегинцева. М. 1972. – 259 с. [Chomsky N. Aspects of the theory of syntax: per. from English. / N. Chomsky; ed., with preface. V. A. Zvegintsev. М. 1972. – P. 259.]

15. Хомский Н. Логические основы лингвистической теории / Н. Хомский // Новое в лингвистике. М. 1965. – С. 465–576. [Chomsky N. Logical foundations of linguistic theory / N. Chomsky // New in linguistics. М. 1965. - pp. 465-576.]

16. Хуторской А. В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты / А. В. Хуторской. 2002. – № 2. – С. 58-64. [Khutorskoy A.V. Key competencies and educational standards / A.V. Khutorskoy. 2002. - No. 2. - pp. 58-64.]

Статья поступила в редакцию 03.08.2023; одобрена после рецензирования 29.08.2023; принята к публикации 22.09.2023.

The article was submitted 03.08.2023; approved after reviewing 29.08.2023; accepted for publication 22.09.2023.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Приложение международного научного журнала
"Вестник психофизиологии". 2023. № 3. С. 57-65

Supplement International scientific journal "Psychophysiology News". 2023. No. 3. P. 57-65

Короткое сообщение

УДК: 159.91 + 101.8

doi: 10.34985/e9393-5654-8445-b

Short message

ARBITRARY REFLEXES

Shagin A.A.

LLC "Scientific and Production Enterprise "ITES"

Saint Petersburg, Russia

Shagin55@yandex.ru ORCID: 0009-0001-5082-2550

Annotation. The article presents the results of a philosophical study of reflexology. I.M. Sechenov defined reflexes as "acts of conscious and unconscious life", but I.P. Pavlov founded in science only conditional and unconditional reflexes related to "unconscious life".

The article shows the existence of arbitrary reflexes related to "conscious life" - sensible and heroic and their role in life. The article shows the relationship between the types of reflexes and the corresponding reflex arc. The article shows the relationship between the types of reflexes and types of the nervous system for all representatives of the world of zoology. The article raises the question: who are you - a person: a biorobot or a creator? The article sets up the revival of the science of reflexology.

Keywords: reflexology, conditioned reflex, sanity reflex, heroic reflex, reflex arc, thinking, nervous system.

Список источников [References]

1. Бехтерев В.М. Бессмертие с точки зрения науки // Вестник знания - 1896 г. [Bekhterev V.M. Immortality from the point of view of science // Bulletin of knowledge - 1896]
2. Ламарк Ж.-Б. Философия зоологии. Избранные произведения в двух томах. Том 1. - Изд. АН СССР. -1955. [Lamarck J.-B. Selected works in two volumes. Volume 1. - Ed. Academy of Sciences of the USSR. -1955.]
3. Мещеряков Б. Г., Зинченко В. П., Большой психологический словарь, СПб : Прайм-Еврознак, 2008, - 1374 с. [Meshcheryakov B. G., Zinchenko V. P., Big Psychological Dictionary, St. Petersburg: Prime-Euroznak, 2008, - 1374 p.]
4. Новая философская энциклопедия. Под редакцией В. С. Стёпина. В 4 тт. М.: Мысль. 2001. [New philosophical encyclopedia. Edited by V. S. Stepin. In 4 vols. M.: Thought. 2001.]
5. Павлов И. П., Полн. собр. трудов, т. 3, кн. 2, - Изд. АН СССР, Ленинград, 1951. [Pavlov I. P., Complete. collection works, vol. 3, book. 2, - Ed. USSR Academy of Sciences, Leningrad, 1951.]
6. Развитие нервной системы. Филогенез нервной системы. [Development of the nervous system. Phylogeny of the nervous system] [Электронный ресурс] - URL:<https://meduniver.com/Medical/Anatom/352.html?ysclid=lm089bv6kk434697819> MedUniver.(Date of access: 08/01/2023).
7. Сеченов И.М., Элементы мысли, СПб.: Питер, 2001. - 416 с. ISBN 5-318-00164-5. [Sechenov I.M., Elements of Thought, St. Petersburg: Peter, 2001. - 416 p.]

8. Шагин А.А. Зоологическая форма движения материи (ФДМ)// Приложение международного научного журнала "Вестник психофизиологии". 2023. № 2. С. 60-68. [Shagin A.A. Zoological form of matter motion (FDM) // Appendix of the international scientific journal "Bulletin of Psychophysiology". 2023. No. 2. P. 60-68.]
9. Шагин А.А. Социал, СПб., ИД А.Д. Генкин, 2006. [Shagin A.A. Social, St. Petersburg, Publishing House A.D. Genkin, 2006.]
10. У червей возникает хорошо централизованная узловая нервная система [Электронный ресурс] - URL:<https://olegchagin.livejournal.com/3256307.html> (Дата обращения 01.08.2023). [Worms develop a well-centralized nodal nervous system]. (Date of access: 08/01/2023)].
11. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. - 4-е изд.-М.: Политиздат, 1981. - 445 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s07/a000715.shtml> (Дата обращения 01.08.2023). [Philosophical Dictionary / Ed. I.T. Frolova. - 4th ed. - M.: Politizdat, 1981. - 445 p.] URL: <http://filosof.historic.ru/enc/item/f00/s07/a000715.shtml> (Date of access: 08/01/2023)].

Статья поступила в редакцию 11.07.2023; одобрена после рецензирования 20.08.2023; принята к публикации 04.09.2023.

The article was submitted 11.07.2023; approved after reviewing 20.08.2023; accepted for publication 04.09.2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Приложение международного научного журнала

"Вестник психофизиологии". 2023. № 3. С. 66-76

Supplement International scientific journal "Psychophysiology News". 2023. No. 3. P. 66-76

Научная статья

УДК 159.9.07

doi:

THE IMPORTANCE OF USING MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF SOCIAL REHABILITATION OF VISUALLY IMPAIRED

Volkova I.P., Kirikova A.A., Emelyanov V.D.

A.I. Herzen Russian State Pedagogical University

LLC "Inclusion" Project "The World to the touch"

St. Petersburg, Russia,

volkova52@mail.ru, emelyanovvd@herzen.spb.ru

Annotation: The article is devoted to the peculiarities of the use of modern information and communication technologies by people with profound visual impairments. It is shown that the Internet expands their limited opportunities in obtaining meaningful information, helps to overcome territorial barriers in social interaction and the lack of communication. The use of Internet communication gives the blind and visually impaired the opportunity to level the territorial barriers caused by the difficulties of spatial orientation in the presence of visual pathology, thereby increasing the efficiency of the process of social rehabilitation and the level of integration into society of the visually impaired.

Key words: the process of social rehabilitation of the visually impaired, information and communication technologies, people with profound visual impairments, the blind and visually impaired, people with disabilities, barriers to social interaction, lack of communication.

Список источников [References]

1. Волкова И.П., Писаренко Е.Н. Информационно-коммуникативная компетентность инвалидов по зрению//Человек и образование., 2017. № 2 (51). С. 55-59. [Volkova I.P., Pisarenko E.N. Information and communication competence of visually impaired//Man and education., 2017. № 2 (51). Pp. 55-59]
2. Никулина Г. В. Формирование коммуникативной культуры лиц с нарушениями зрения: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2004, 299 с. [Nikulina G. V. Formation of the communicative culture of persons with visual impairments: Monograph. St. Petersburg: Publishing House of A.I. Herzen RSPU, 2004, 299 p.]
3. Рощина М.А Швецов В. И., Доступность интернет-ресурсов для незрячих пользователей как фактор обеспечения им доступа к открытому образованию// Открытое образование: Изд-во Российский гос. университет им.Г.В.Плеханова. № 1. .2010.С.124-128 [Roshchina M.A. Shvetsov V. I., Accessibility of Internet resources for blind users as a factor in providing them with access to open education// Open education: Publishing House of the Russian State University named after G.V.Plekhanov- No. 1. 2010. pp.124-128]
4. Швецов В.И., Рощина М.А. Компьютерные тифлотехнологии в социальной интеграции лиц с глубокими нарушениями зрения: Уч. пособие. Н. Новгород: НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2007. 154 с. [Shvetsov V.I., Roshchina M.A. Computer typhlotechnologies in the

social integration of persons with profound visual impairments: Textbook. - N. Novgorod: N.I. Lobachevsky National University, 2007. 154 p.]

5. Швецов В. И., Рощина М. А. Задачи развития тифлокомпьютеризации в сфере образования// Высшее образование в России:Издательство: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский политехнический университет". М., № 2. 2012. С. 98-104. [Shvetsov V. I., Roshchina M. A. Problems of typhocomputerization development in the field of education// Higher education in Russia:Publisher: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Moscow Polytechnic University". М., No. 2. 2012. pp. 98-104.]

6. Шумова Ю.В. Вопросы доступности электронных информационных ресурсов для лиц с нарушением зрения // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». 2015. Т. 15, № 2. С. 115-118 [Shumova Yu.V. Issues of accessibility of electronic information resources for persons with visual impairment // Bulletin of SUSU. Series "Law". 2015. Vol. 15, No. 2. pp. 115-118]

Статья поступила в редакцию 19.07.2023; одобрена после рецензирования 20.08.2023; принята к публикации 04.09.2023.

The article was submitted 19.07.2023; approved after reviewing 20.08.2023; accepted for publication 04.09.2023.

Заявленный вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

ИССЛЕДОВАНИЕ МОЛОДОГО УЧЕНОГО

Ведущий рубрики Андрущакевич А.А.

УДК: 159.9.07

DYNAMICS OF SOME PSYCHOPHYSICAL PARAMETERS DUE
TO FUNCTIONAL LOAD

Pavlova A. K., Tyrkusova V. D.

Herzen State Pedagogical University of Russia
St. Petersburg, Russia

Annotation: This article presents the results of a study related to the importance of studying allostatic regulation. The aim of the work was to analyse the dynamics of some psychophysical parameters when introducing volunteers with a speech defect condition (they tensed to repeat the "t" sound for 3 minutes) and listening in headphones for 30 minutes to music, which, according to our past research, optimises the functional state.

Key words: psychophysical parameters, allostatic regulation, Chinese music, artificial speech defect, functional load.

Приложение Международного научного журнала
«Вестник психофизиологии»

№ 3 2023 г.

Макет обложки – Булгаков А.Б.
Макет журнала – Андрущакевич А. А.
Компьютерная верстка – Кузьмичева И.В.

Перепечатка материалов только по согласованию с редакцией.

Формат 70x108/60. Гарнитура Таймс. Печать цифровая.
Усл.-печ. листов 5,1 Уч.-изд. листов 5,1
Тираж 300. Заказ № 150

ISSN 2587-5558

Издательство: ООО «НПЦ ПСН»
Тел: +7 (904) 601 70 95
факс: (812)4465000
NP-NPC-PCN2008@yandex.ru
www.npcpcn.ru
www.psyphysjorn.ru

Типография ООО «АЙСИНГ»
Информационно-издательский центр «ФАРМ-индекс»
199106, Санкт-Петербург, Средний пр., 99/18 лит.А
тел/факс (812) 327-05-12, Интернет: www.icing.ru
Тираж 300 экз. Заказ № ...

© НПЦ ПСН